

## Exercices 1 « séquence 8-1 Mesures de capacités »

**Consigne** : Dans Scratch, créez un programme. Il doit permettre de mesurer le volume que peut contenir le verre doseur, à l'aide d'une ou plusieurs quantités parmi celles disponibles. Cherchez trois solutions différentes pour chaque exercice et traduisez-les en écritures numériques. (Exemple :  $\frac{1}{4}$  litre +  $\frac{1}{2}$  litre = ...)

**Attention**, sur le fichier Scratch, bien penser à changer l'arrière-plan pour chaque situation :

Exercice 1a : 

Exercice 1b : 

Etc.

| Exercices | Espace de réponse |
|-----------|-------------------|
| 1a        | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 1b*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 1c*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 1d*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |

## Exercices 2 « séquence 8-2 Mesures de capacités »

**Consigne** : Dans Scratch, créez un programme. Il doit permettre de mesurer le volume que peut contenir le verre doseur, à l'aide d'une ou plusieurs quantités parmi celles disponibles. Cherchez trois solutions différentes pour chaque exercice et traduisez-les en écritures numériques. (Exemple : 1 dL + 3 dL = ...)

**Attention**, sur le fichier Scratch, bien penser à changer l'arrière-plan pour chaque situation :

Exercice 2a : 

Exercice 2b : 

Etc.

| Exercices | Espace de réponse |
|-----------|-------------------|
| 2a        | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 2b*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 2c*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 2d*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |

### Exercices 3 « séquence 8-3 Mesures de capacités »

**Consigne** : Dans Scratch, créez un programme. Il doit permettre de mesurer le volume que peut contenir le verre doseur, à l'aide d'une ou plusieurs quantités parmi celles disponibles. Cherchez trois solutions différentes pour chaque exercice et traduisez-les en écritures numériques. (Exemple :  $10 \text{ cL} + 5 \text{ cL} = \dots$ )

**Attention**, sur le fichier Scratch, bien penser à changer l'arrière-plan pour chaque situation :

Exercice 3a : 

Exercice 3b : 

Etc.

| Exercices | Espace de réponse |
|-----------|-------------------|
| 3a        | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 3b*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 3c*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 3d*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |

## Exercices 4 « séquence 8-4 Mesures de capacités »

**Consigne** : Dans Scratch, créez un programme. Il doit permettre de mesurer le volume que peut contenir le verre doseur, à l'aide d'une ou plusieurs quantités parmi celles disponibles. Cherchez trois solutions différentes pour chaque exercice et traduisez-les en écritures numériques. (Exemple : 250 mL + 250 mL = ...)

**Attention**, sur le fichier Scratch, bien penser à changer l'arrière-plan pour chaque situation :

Exercice 4a :  basculer sur l'arrière-plan arrière plan 4-a ▼

Exercice 4b :  basculer sur l'arrière-plan arrière plan 4-b ▼

Etc.

| Exercices | Espace de réponse |
|-----------|-------------------|
| 4a        | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 4b*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 4c*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 4d*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |

## Exercices 5 « séquence 8-5 Mesures de capacités »

**Consigne** : Dans Scratch, créez un programme. Il doit permettre de mesurer le volume que peut contenir le verre doseur, à l'aide d'une ou plusieurs quantités parmi celles disponibles. Cherchez trois solutions différentes pour chaque exercice et traduisez-les en écritures numériques. (Exemple :  $\frac{1}{4}$  litre + 50 cL + 250 mL = ...)

**Attention**, sur le fichier Scratch, bien penser à changer l'arrière-plan pour chaque situation :

Exercice 5a : 

Exercice 5b : 

Etc.

| Exercices | Espace de réponse |
|-----------|-------------------|
| 5a        | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 5b*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 5c*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |
| 5d*       | Écriture 1        |
|           | Écriture 2        |
|           | Écriture 3        |